

# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO





#### PLANEACIÓN SEMANAL 2022

Área:	CIENCIAS SOCIALES	Asignatura:	Sociales			
Periodo:	II	Grado:	PRIMERO			
Fecha inicio:	28 DE MARZO	Fecha final:	10 DE JUNIO	)		
Docente:	MARCELA VELASQUEZ MORENO			Intensidad	l Horaria semanal:	4 HORAS.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuál es la historia de mi familia y de mi barrio?

**COMPETENCIAS:** Reconoce que es un ser social e histórico, miembro de una Familia y una comunidad con un pasado familiar y en comunidad.

ESTANDARES BÁSICOS: Reconozco y valoro la institución escolar como espacio de participación y convivencia ciudadana.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1 DEL 28 DE MARZO AL 1 DE ABRIL.	PRESENTACI ÓN DEL ÁREA. LA SEMANA	<ul> <li>Consignación de los Indicadores de logros.</li> <li>Explicación de los temas a trabajar en la unidad.</li> <li>Secuencia 6</li> <li>Dialogo grupal.</li> <li>Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>Realiza la lectura y socialización de las páginas del texto guía # 44,45</li> <li>https://es.liveworksheets.com/me338kg</li> </ul>	<ul> <li>Aulas de clase.</li> <li>Textos guía.</li> <li>PC.</li> <li>Televisor.</li> <li>ADN. (     Juegos interactivos)</li> <li>Plastilina.</li> <li>Aulas de clase.</li> </ul>	Prueba liveworksheets.	INTERPRETATIVO. Comprende el concepto de familia a través de actividades dirigidas.  ARGUMENTATIVO. Explica comparaciones de los diferentes tipos de familia teniendo en cuenta la propia.
SEMANA 2	LOS AÑOS, LOS LUSTROS Y LAS DÉCADAS.	plaining grapan		Participación y trabajo en clase.	PROPOSITIVO. Diseña diferentes actividades lúdicas

DEL 4 AL 8 DE ABRIL.		Realiza la lectura y socialización de las páginas del texto guía #46-47		sobre la historia de su barrio.
		<ul> <li>Observa el video:</li> <li><a href="https://es.liveworksheets.com/so1248198gy">https://es.liveworksheets.com/so1248198gy</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CzuhT8qNQF8">https://www.youtube.com/watch?v=CzuhT8qNQF8</a></li> </ul>		
	EL TIEMPO PASADO, PRESENTE Y FUTURO	<ul> <li>Secuencia 7</li> <li>Dialogo grupal.</li> <li>Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>Realiza la lectura y socialización de las páginas del texto guía #48-49</li> <li>Realización de ficha anexa parte inferior.</li> </ul>		
SEMANA DEL 11 AL 15 DE ABRIL		RECESO DE SEMANA SANTA	•	
SEMANA 3 DEL 18 AL 22 DE ABRIL.	AYER, HOY Y MAÑANA	<ul> <li>Secuencia 7</li> <li>Dialogo grupal.</li> <li>Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>Realiza la lectura y socialización de las páginas del texto guía # 50, 51</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Hrup8jSkPA">https://www.youtube.com/watch?v=-Hrup8jSkPA</a></li> </ul>	Ejercicios y actividades ADN.	
	EVALUACIÓN DE PROCESO.	Realización de páginas 52, 53.		
SEMANA 4 DEL 25 AL 29 DE ABRIL.	LA FAMILIA Y SUS CAMBIOS	Secuencia 8  Dialogo grupal.  Actividades y ejercicios ADN.  Realiza las páginas del texto guía # 56-57.  Puesta grupal en común.  https://es.liveworksheets.com/pd512652xy  https://www.youtube.com/watch?v=9p6DjK7NMTI		
	CAMBIOS EN LAS FAMILIAS.	Secuencia 8  Socialización. Actividades y ejercicios ADN. Realiza las páginas del texto guía # 58-59.  Clases de familias: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=osRxj6sdvcy">https://www.youtube.com/watch?v=osRxj6sdvcy</a>		

SEMANA 5 DEL 2 AL 6 DE MAYO.	CAMBIOS EN EL COLEGIO	Enlace tipo de familia:  https://es.liveworksheets.com/zv1297414au   Secuencia 9  Dialogo grupal. Actividades y ejercicios ADN. Realiza las páginas del texto guía # 60-61. Puesta grupal en común. https://www.youtube.com/watch?v=bLapXY2hyD8	Participación y trabajo en clase.	
	LOS COLEGIOS ANTES Y LOS COLEGIOS DE AHORA	Secuencia 9  Dialogo grupal.  Actividades y ejercicios ADN.  Realiza las páginas del texto guía # 62-63.  https://es.liveworksheets.com/oj764350so		
SEMANA 6 DEL 9 AL 13 DE MAYO.	EL BARRIO Y SUS CAMBIOS	<ul> <li>Secuencia 10</li> <li>Dialogo grupal.</li> <li>Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>Realiza las páginas del texto guía # 64-65. Puesta grupal en común.</li> </ul>	Revisión de deberes escolares.	
	LOS BARRIOS SE TRANSFORMA N	<ul> <li>Secuencia 10</li> <li>Dialogo grupal.</li> <li>Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>Realiza las páginas del texto guía # 66-67.</li> <li>Puesta grupal en común.</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EbLSM-VoYxw">https://www.youtube.com/watch?v=EbLSM-VoYxw</a></li> </ul>		
SEMANA 7 DEL 16 AL 20 DE MAYO.	QUE OCURRE EN EL BARRIO	<ul> <li>Dialogo grupal.</li> <li>Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>Realiza las páginas del texto guía # 68-69.</li> <li>Puesta grupal en común.</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sUuyYHUj9y8">https://www.youtube.com/watch?v=sUuyYHUj9y8</a></li> </ul>	Prueba liveworksheets.	
	EVALUACIÓN DE PROCESO	Realización de páginas 70, 71.		

SEMANA 8 DEL 23 AL 27 DE MAYO.	¿CÓMO ERES TU? LAS EMOCIONES	<ul> <li>Secuencia 11</li> <li>Dialogo grupal.</li> <li>Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>Realiza las páginas del texto guía # 74, 75.</li> </ul> Secuencia 11 <ul> <li>Dialogo grupal.</li> <li>Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>Realiza las páginas del texto guía # 76, 77</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qBZSIGo4N1k">https://www.youtube.com/watch?v=qBZSIGo4N1k</a></li> </ul>	Prueba externa INSTRUIMOS 1°
SEMANA 9	EVALUACIÓN DE PERIODO.		Calificación del texto guía y
DEL 30 DE MAYO AL 3 DE JUNIO. 30 DE MAYO DIA FESTIVO	GUSTOS Y PREFERENCIA S.	Secuencia 12  Dialogo grupal. Actividades y ejercicios ADN. Realiza las páginas del texto guía # 78, 79 https://es.liveworksheets.com/qe1476013xi	seguimiento de tareas.  • Evaluación de periodo.
SEMANA 10 DEL 6 AL 10 DE MAYO	LAS COSTUMBRES Y LAS TRADICIONES REALIZACIÓN DEL LIBRO.	Secuencia 12  Dialogo grupal. Actividades y ejercicios ADN.  Realiza las páginas del texto guía # 80, 81	Planes de mejoramiento

# OBSERVACIONES:

# CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

- 1. Trabajo Individual.
- 2. Trabajo colaborativo.
- 3. Evaluaciones escritas (diagnósticas externas) y orales
- 4. Trabajos de consulta.

- 5. Exposiciones.
- 6. Desarrollo de talleres.
- 7. Desarrollo de competencias texto guía.
- 8. Informe de lectura.
- 9. Mapas mentales.
- 10. Mapas conceptuales.
- 11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
- 12. Portafolio.
- 13. Fichero o glosario.
- 14. Webquest.
- 15. Plataforma ADN.
- 16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
- 17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
- 18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

#### CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

- 1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
- 2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
- 3. Autoevaluación.
- 4. Trabajo en equipo.
- 5. Participación en clase y respeto por la palabra.
- 6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
- 7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							CTIVIDADE LUATIVAS		ACTITUI	DINAL 10 %		CIÓN DE OO 25 %	
SEM 3- 4	SEM 4- 5	SEM 5- 6	SEM 7	SEM 8	SEM 8- 9	ADN	SEM 4	SEM 6	HBA SEM 9	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN NORMA	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDAES ADN.	ACTIVIDADES DEL CUADERNO	ACTIVIDADES ADN NORMA	REVISIÓN PLATAFORMA ADN	QUIZ DE LA UNIDAD.	QUIZ DE LA UNIDAD.	REVISIÓN HBA	AUTOEVALUACIO N DEL AREA SEMANA #09	COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	PRUEBA INSTRUIMOS	EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08

